

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 20 «Подснежник»

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ ЦРР –д/с № 20 «Подснежник»  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Давыдова  
Приказ № от «27» марта 2024г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения центр развития ребенка-**  
**детского сада № 20 «Подснежник»**

Председатель комиссии: Н.А. Айвазова

Члены комиссии:

Логопед Давыдова Л. Ю.  
Воспитатель Емельянченко Н.В.  
Воспитатель Давыдова О.А.  
Воспитатель Удалова Л. М.  
Воспитатель Селиванова С.Д.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
центра развития ребенка - детского сада № 20 «Подснежник»

«27» марта 2024 г., протокол заседания № 3

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 20 «Подснежник» (далее – МБДОУ) за 2023 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ» от 14.06.2013 года №462». Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие разделы:

## **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 20 «Подснежник»

**Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР - д/с № 20 «Подснежник»**

### **1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

347333 Ростовская область, Волгодонской район, улица Ленина, дом 45.

**E - mail:** [davidova.nadezhda-podsneqnik@yandex.ru](mailto:davidova.nadezhda-podsneqnik@yandex.ru)

**Учредитель:** Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области  
Заведующий Отдела образования: Шуплецова Марина Геннадьевна.

347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, улица Почтовая, дом 9, телефон 8(86394) 7-03-90

**1.3. Устав образовательного учреждения:** дата регистрации 25.04.2022 г.,

**1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 000756 от 25 октября 2011г.**

**1.5. Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с № 20 «Подснежник» : Давыдова Надежда Юрьевна**

**1.6. Председатель ПК МБДОУ ЦРР –д/с № 20 «Подснежник»:- Айвазова Нигара Ахмедовна**

**1.7. Основная образовательная программа образовательного учреждения-** Федеральная образовательная программа дошкольного образования, составленная на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.Н. Комаровой, М.А. Васильевой, имеющая нормативный срок освоения 5 лет.

МБДОУ- двухэтажное здание с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления, оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением. В детском саду функционируют три группы- младшая, средняя-старшая и подготовительная к школе. Группы с 10,30 часовым пребыванием с 7:00 до 17:30.

## **Раздел 2. Сведения об основных учредительных документах**

2.1. Устав учреждения: дата регистрации 25.04.2022 г.

2.2. ОГРН 1026100821845

2.3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

**61 №002630402**

2.4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 61 № 006319892 дата регистрации 18.10.1996 г.

ИНН 6107004778

2.5. Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:

61-АЖ № 263618 дата регистрации 13.05.2011 г.

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

61 –АЕ № 410649 дата регистрации 26.02.2010 г.

3. Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются. .

## **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности:**

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня- 10.30 часов с 7.00 часов до 17.30 часов, суббота и воскресенье- выходные дни.

В детском саду в 2023 году воспитывалось 58 детей, в трех возрастных группах. Младшая- 10 человек -с 1года –до 3 лет, средняя-старшая -25 человек -4-5 лет, подготовительная- 23 человека 6-7 лет.

В учреждении реализуется Программа развития на период с 1 января 2023 по 31 декабря 2027 г., разработанная в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в Российской Федерации, с учетом социально-экономических и демографических особенностей станицы Дубенцовской.

Планирование и реализация работы выстраивается в соответствии с основной образовательной программой. Программа составлена на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, ФГОС ДО на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Реализуется на государственном языке Российской Федерации- русском, в очной форме. Срок реализации программы- 5 лет. Программа предусматривает особенности ее реализации в группах общеразвивающей направленности.

Нагрузка учебного плана составляет 10ч. в младшей группе, в средней- 12 ч., в подготовительной- 14ч. в неделю.

Результаты освоения детьми ООП:

Образовательные области	Результаты освоения детьми ООП:			
	младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Итого
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано 88%	Сформировано 100%	Сформировано 96%	Сформировано 95%
	На стадии формирования 12%	На стадии формирования 0%	На стадии формирования 4%	На стадии формирования 5,3%
Речевое развитие	Сформировано 86%	Сформировано 98%	Сформировано 97%	Сформировано 94%
	На стадии формирования 11%	На стадии формирования 2%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 5,3%
Познавательное развитие	Сформировано 93%	Сформировано 98%	Сформировано 99%	Сформировано 97%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования 2%	На стадии формирования: -	На стадии формирования: 3,3%
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано 92%	Сформировано 95%	Сформировано 98%	Сформировано 95%
	На стадии формирования 9%	На стадии формирования 6%	На стадии формирования 0%	На стадии формирования 5%
Физическое развитие	Сформировано 96%	Сформировано 98%	Сформировано 99%	Сформировано 98%
	На стадии формирования 4%	На стадии формирования 5%	На стадии формирования 2%	На стадии формирования 4%

<b>Итого:</b>	Сформировано <b>91%</b>	Сформировано <b>98%</b>	Сформировано <b>98%</b>	Сформировано <b>96%</b>
	На стадии формирования <b>8,8%</b>	На стадии формирования <b>3%</b>	На стадии формирования <b>2%</b>	На стадии формирования <b>4%</b>

Педагогический состав представлен 6 воспитателями .

Год	Образование			Квалификация			
	высшее	средне-специальное	обучающиеся в ВУЗах	высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2023							
<b>Всего педагогов-6</b>	1 человек	5 человек	-	0 человек	0 человек	5 человек	1 человек

Год	Педагогический стаж			
	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
2023				
<b>Всего педагогов-6</b>	1	0 человек	4 человека	1

Год	Возраст			
	от 20 до 30	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 и выше
2023				
<b>Всего педагогов-6</b>	0 человек	3 человека	1 человек	2

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

#### Оценка системы управления организации:

Учредителем является Отдел образования администрации Волгодонского района в лице заведующего Шуплецовой Марины Геннадьевны.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим Давыдовой Надеждой Юрьевной.

Управление МБДОУ осуществляется заведующим в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ. МБДОУ находится в режиме функционирования.

**Управляющая система МБДОУ** состоит из 2-х структур.1 структура- общественное управление:

- Педагогический совет педагогов
- Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями

- Родительский комитет

2 структура- административное управление

- 1 уровень- заведующий МБДОУ- Давыдова Надежда Юрьевна.
- 2 уровень- завхоз, Селиванова Светлана Джаббаровна
- 3 уровень- воспитатели, обслуживающий персонал.

**Общее собрание МБДОУ** выполняет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в него.

**Педагогический совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает ООП для реализации в МБДОУ, рассматривает проект плана работы на год, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации ООП, обсуждает вопросы содержания, форм и методов планирования образовательной деятельности, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

**Родительский комитет МБДОУ** содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которую возглавляет председатель профсоюзного комитета Айвазова Нигара Ахмедовна. Медицинское обслуживание обеспечивается воспитателем, специально ответственным за медицинское направление. Удалова Леля Муратовна осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

#### **4. Оценка организации образовательного процесса:**

Планирование и реализация всей работы коллектива выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, составленной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и утвержденной педагогическим советом. ООП разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. Н. Комаровой, М. А. Васильевой, переработанной в соответствии с ФГОС ДО. Согласно ФГОС ДО программа строится на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями 5-ти образовательных областей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности и не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом МБДОУ, требованиями СанПиН и гарантирует ребенку качественное дошкольное образование в полном объеме. Расписание НОД составлено с учетом психофизических возможностей детей. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность ООД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

С целью совершенствования сложившейся в МБДОУ системы работы с семьей в план работы на 2022 – 2023 учебный год были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По

опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «Светлая Пасха».
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню Победы, проведение развлечений, досугов и пр.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В течении года педагоги МБДОУ были участниками курса вебинаров и получили соответствующие документы: Селиванова С.Д. «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО» /сертификат /, «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»

/сертификат/, «ФОП ДО: требования, инструменты и особенности организации ОП» /диплом/, «Родительское просвещение»/диплом/; Давыдова О. А. «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»/сертификат/, «ФГОС онлайн Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» /сертификат/, «Академия госабликов » /сертификат/, за подготовку участников всероссийского творческого конкурса «Моя мама лучше всех»/благодарственное письмо/, «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»/сертификат/, «Воспитатели России: дошкольное образование» /сертификат/, «Внедрение ФОП ДО»/сертификат, «Современная образовательная среда в соответствии с ФОП 2023» /сертификат/ , «Реализация ФОП воспитания в соответствии с ФОП ДО» /сертификат/, «Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС» /сертификат/, «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОО в соответствии с ФОП ДО» /сертификат/, «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту» /сертификат участника областного профессионального конкурса/. Давыдова О.А. получила свидетельство участника образовательного сообщества , Рег.№ СС №15-11-2023-147108 15.11.2023г.; Емельяненко Н .В. «Методика и ключевые компетенции педагога ДОУ 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» /удостоверение/, форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» /сертификат/, «Активизация речевой деятельности в рамках работы в ДОО» /вебинар ,сертификат/ , форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» /сертификат/ Удалова Л.М. «30 лет Конституции России- проверь себя» /сертификат/, вебинар « ФГОС онлайн» /сертификат/, благодарственное письмо в конкурсе «Правила дорожного движения глазами детей», «Воспитатели России в авангарде детства на берегах Невы» /сертификат участника/, педагог Айвазова Н.А. принимала участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года Волгодонского района». Была награждена благодарственным письмом за успехи в практической подготовке воспитанников и ею получен сертификат участник конкурса. Айвазова Н.А .являлась слушателем вебинара «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения /сертификат/, «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр с подручным материалом.» /сертификат/, «Адаптация детей раннего возраста к условия детского сада» /сертификат/, «Развитие творческого мышления с помощью сказок»/сертификат/, «Применение здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя и учителя в рамках ФГОС».

Вывод:

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие, проектную деятельность. Воспитатели групп и специалисты учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей.

Дети являются победителями конкурсов: Шашкова Виолетта «Основы безопасности» /сертификат/ /, Сысоева Василиса «Основы безопасности» /сертификат/, Славцкий Глеб «Основы безопасности» /диплом 2 степени/, Полякова Валерия «Поделки к Новому году» /диплом 2 место /, Рыжкин Добрыня «Моя мама лучше всех» /всероссийский конкурс сертификат/, Полякова Валерия «Моя мама лучше Всех» /всероссийский конкурс сертификат/, Попова Маргарита «Моя мама лучше всех» /сертификат/, Славцкий Глеб «Новый год глазами детей» /диплом 2 место/, Рыжкина Люда /диплом 1 место/, Конкурс «Новый год глазами детей» номинация «Символ года» Жорина Тая /диплом 1 место/, Расулова Аниса «Разноцветные капли 2023» /диплом/, Михайлюк Костя «Моя мама лучше всех» /сертификат/, Михайлюк Артем «Новый год» /диплом 2 место/, Сарычев Максим «Правила дорожного Движения глазами детей /сертификат/., Расулова Аниса «Декоративно-прикладное творчество «Аппликация»

## **5. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Анализируя все показатели самообследования МБДОУ , можно сделать выводы о работе детского сада в стабильном режиме функционирования:

- успешная реализация ООП – показатели развития сформированы у 95% на стадии формирования 3%, показатели развития выпускников детского сада сформированы у 97%, на стадии формирования 3%;
- соответствие материально - технических, кадровых, учебно – методических условий современным требованиям реализации ФГОС ДО; профессиональный рост педагогических работников; обновление УМК соответствует нормам;
- наличие ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре ООП ДО, наличие системы организации образовательной деятельности, календарного планирования на основе комплексно – тематического плана. Рабочих программ педагогических работников, наличие дополнительных общеобразовательных программ в вариативной части ООП ДО, владение педагогами разнообразными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативно – правовых документов и локальных актов. Своевременное внесение изменений и дополнений в них;
- -100% удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг предоставляемых детским садом, качеством питания, доступностью информации об образовательной деятельности в детском саду, проводимых мероприятиях на сайте детского сада, в информационных уголках для родителей (законных представителей);
- 100% удовлетворенность родителей (законных представителей) компетентностью педагогических работников, их отношением к воспитанникам.

### **Цели и задачи деятельности на следующий отчетный период, приоритетные направления деятельности и потенциал развития образовательной организации:**

По результатам самообследования были определены направления работы:

- ✓ Продолжать мотивировать педагогических работников на получение дипломов о профессиональной переподготовке по различным специальностям.
- ✓ Обучить всех педагогов на курсах повышения квалификации.

- ✓ Совершенствовать материально – техническую базу учреждения: пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
- ✓ Продолжать создавать информационно – образовательную среду и использовать ее в полном объеме в работе с детьми, родителями (законными представителями), коллегами.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ  
ЦРР – д/с № 20 «Подснежник»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	58
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	48
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	58/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	58/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	58/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	58/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	5/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0
1.8.1	Высшая	человек /%	0/0
1.8.2	Первая	человек /%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	6/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	6/58
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,24 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	5,28
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

