

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 20 «Подснежник»

Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с № 20 «Подснежник»



УТВЕРЖДЕНО

Н.Ю. Давыдова

Приказ № от «16» марта 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития ребенка
- детского сада № 20 «Подснежник»

Председатель комиссии: Н.А.Айвазова

Члены комиссии:

Логопед Давыдова Л. Ю.
Воспитатель Емельянченко Н.В.
Воспитатель Давыдова О.А.
Воспитатель Удалова Л. М.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка - детского сада № 20 «Подснежник»

« 16 » марта 2023 г., протокол заседания № 3

С целью определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада № 20 «Подснежник» (далее – МБДОУ) за 2022 год, выявления возникших проблем и дальнейших перспектив развития проведена процедура самообследования деятельности детского сада, результаты которого представлены в данном отчете.

Отчет о самообследовании детского сада сформирован на основе Приказа министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ» от 14.06.2013 года №462». Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие разделы:

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 20 «Подснежник»

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР - д/с № 20 «Подснежник»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

347333 Ростовская область, Волгодонской район, улица Ленина, дом 45.

E - mail: davidova.nadezhda-podsneqnik@yandex.ru

Учредитель: Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области
Заведующий Отдела образования: Шуплецова Марина Геннадьевна.

347350, Ростовская область, Волгодонской район, ст. Романовская, улица Почтовая, дом 9, телефон 8(86394) 7-03-90

1.3. Устав образовательного учреждения: дата регистрации 25.04.2022 г.,

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 000756 от 25 октября 2011г.

1.5. Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с № 20 «Подснежник» : Давыдова Надежда Юрьевна

1.6. Председатель ПК МБДОУ ЦРР –д/с № 20 «Подснежник»:- Айвазова Нигара Ахмедовна

1.7. Основная образовательная программа образовательного учреждения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.Н. Комаровой, М.А. Васильевой, имеющей нормативный срок освоения 5 лет.

МБДОУ двухэтажное здание с центральным водоснабжением, канализацией, системой отопления, оснащено пожарной сигнализацией, сигнализацией экстренного вызова полиции вневедомственной охраны, световым освещением запасных выходов и эвакуационным освещением. В детском саду функционируют три группы- младшая, средняя-старшая и подготовительная к школе. Группы с 10,30 часовым пребыванием с 7:00 до 17:30.

Раздел 2. Сведения об основных учредительных документах

2.1. *Устав учреждения:* дата регистрации 25.04.2022 г.

2.2. ОГРН 1026100821845

2.3. *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*
61 №002630402

2.4. *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

серия 61 № 006319892 дата регистрации 18.10.1996 г.

ИНН 6107004778

2.5. *Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное землепользование:*
61-АЖ № 263618 дата регистрации 13.05.2011 г.

2.6. *Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:*

61 –АЕ № 410649 дата регистрации 26.02.2010 г.

3. Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются. .

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности:

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня- 10.30 часов с 7.00 часов до 17.30 часов, суббота и воскресенье- выходные дни.

В детском саду в 2022 году воспитывается 74 ребенка, в трех возрастных группах. Младшая- 20 человек -с 1года –до 3 лет, средняя-старшая -27 человек -4-5 лет, подготовительная- 27 человек- 6-7 лет.

В учреждении реализуется Программа развития на период с 1 января 2023 по 31 декабря 2027 г., разработанная в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования в Российской Федерации, с учетом социально-экономических и демографических особенностей станицы Дубенцовской.

Планирование и реализация работы выстраивается в соответствии с основной образовательной программой . Программа построена согласно ФГОС ДО на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Реализуется на государственном языке Российской Федерации- русском, в очной форме. Срок реализации программы- 5 лет.

Программа предусматривает особенности ее реализации в группах общеразвивающей направленности .

Нагрузка учебного плана составляет 10ч. в младшей группе, в средней- 12 ч., в подготовительной- 14ч. в неделю.

Результаты освоения детьми ООП:

Образовательные области	Итого			
	младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа	Итого
Социально-коммуникативное развитие	Сформировано 87%	Сформировано 100%	Сформировано 97%	Сформировано 95%
	На стадии формирования 11%	На стадии формирования 0%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 4,4%
Речевое развитие	Сформировано 85%	Сформировано 99%	Сформировано 96%	Сформировано 93%
	На стадии формирования 10%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 4%	На стадии формирования 5%
Познавательное развитие	Сформировано 92%	Сформировано 99%	Сформировано 100%	Сформировано 97%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования: -	На стадии формирования: 3%
Художественно-эстетическое развитие	Сформировано 90%	Сформировано 96%	Сформировано 100%	Сформировано 94%
	На стадии формирования 8%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 0%	На стадии формирования 5%
Физическое развитие	Сформировано 98%	Сформировано 97%	Сформировано 99%	Сформировано 98%
	На стадии формирования 2%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 2%

Итого:	Сформировано 90,4%	Сформировано 98%	Сформировано 97%	Сформировано 95%
	На стадии формирования 6,6%	На стадии формирования 1%	На стадии формирования 3%	На стадии формирования 3%

Педагогический состав представлен 5 воспитателями .

Год	Образование			Квалификация			
	высшее	средне-специальное	обучающиеся в ВУЗах	высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022							
Всего педагогов-5	1 человек	4 человек	-	0 человек	0 человек	4 человек	0 человек

Год	Педагогический стаж			
2022	от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
Всего педагогов-5		0 человек	4 человека	1

Год	Возраст			
2022	от 20 до 30	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 и выше
Всего педагогов-5	0 человек	3 человека	1 человек	1

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления организации:

Учредителем является Отдел образования администрации Волгодонского района в лице заведующего Шуплецовой Марины Геннадьевны.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим Давыдовой Надеждой Юрьевной.

Управление МБДОУ осуществляется заведующим в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения. Структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ. МБДОУ находится в режиме функционирования.

Управляющая система МБДОУ состоит из 2-х структур. 1 структура- общественное управление:

- Педагогический совет педагогов
- Общее собрание работников, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями

- Родительский комитет

2 структура- административное управление

- 1 уровень- заведующий МБДОУ- Давыдова Надежда Юрьевна.
- 2 уровень- завхоз
- 3 уровень- воспитатели, обслуживающий персонал.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в него.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает ООП для реализации в МБДОУ, рассматривает проект плана работы на год, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации ООП, обсуждает вопросы содержания, форм и методов планирования образовательной деятельности, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет МБДОУ содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ занимает место координатора стратегических направлений. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, медицинское обслуживание обеспечивается воспитателем, специально ответственным за медицинское направление. Удалова Леля Муратовна осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

4.Оценка организации образовательного процесса:

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. ООП разработан на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. Н.Комаровой, М. А.Васильевой, переработанной в соответствии с ФГОС ДО. Согласно ФГОС ДО программа строится на основе принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями 5-ти образовательных областей. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной детской деятельности и не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных

моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, Уставом МБДОУ, требованиями СанПиН и гарантирует ребенку качественное дошкольное образование в полном объеме. Расписание НОД составлено с учетом психофизических возможностей детей. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов,
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Продолжительность ООД:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

С целью совершенствования сложившейся в МБДОУ системы работы с семьей в план работы на 2021 – 2022 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По

опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания в группах с театральной паузой в исполнении детей;
- совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;
- встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- конкурс совместных работ детей и родителей «Золотая осень», «Новогодняя игрушка», «Светлая Пасха».
- стенды с фотоинформацией по всем направлениям работы детского сада.

Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню 8 марта, дню Победы, проведение развлечений, и пр.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Вывод:

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие, проектную деятельность. Воспитатели групп и специалисты учреждения стремятся создать вокруг каждого ребёнка положительную эмоциональную атмосферу, учат детей общению со сверстниками и взрослыми, заботятся о сохранении и укреплении здоровья детей.

5. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Анализируя все показатели самообследования МБДОУ , можно сделать выводы о работе детского сада в стабильном режиме функционирования:

- успешная реализация ООП – показатели развития сформированы у 95% на стадии формирования 3%, показатели развития выпускников детского сада сформированы у 97%, на стадии формирования 3%;
- соответствие материально - технических, кадровых, учебно – методических условий современным требованиям реализации ФГОС ДО; профессиональный рост педагогических работников; обновление УМК соответствует нормам;
- наличие ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре ООП ДО, наличие системы организации образовательной деятельности, календарного планирования на основе комплексно – тематического плана. Рабочих программ педагогических работников, наличие дополнительных общеобразовательных программ в вариативной части ООП ДО, владение педагогами разнообразными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- наличие программы развития и перспектив работы детского сада на ближайшие три года; наличие пакета нормативно – правовых документов и локальных актов. Своевременное внесение изменений и дополнений в них;
- -100% удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг предоставляемых детским садом, качеством питания, доступностью информации об образовательной деятельности в детском саду, проводимых мероприятиях на сайте детского сада, в информационных уголках для родителей (законных представителей);
- 100% удовлетворенность родителей (законных представителей) компетентностью педагогических работников, их отношением к воспитанникам.

Цели и задачи деятельности на следующий отчетный период, приоритетные направления деятельности и потенциал развития образовательной организации:

По результатам самообследования были определены направления работы:

- ✓ Продолжать мотивировать педагогических работников на получение дипломов о профессиональной переподготовке по различным специальностям.
- ✓ Обучить всех педагогов на курсах повышения квалификации.

- ✓ Совершенствовать материально – техническую базу учреждения: пополнять методический кабинет и РППС в группах предметами, отвечающими современным требованиям к организации образовательной среды.
- ✓ Продолжать создавать информационно – образовательную среду и использовать ее в полном объеме в работе с детьми, родителями (законными представителями), коллегами.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ
ЦРР – д/с № 20 «Подснежник»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	74
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	54
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	74/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	74/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	74/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	74/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	1/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/20
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	5/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0
1.8.1	Высшая	человек /%	0/0
1.8.2	Первая	человек /%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	6/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	6/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	5/74
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,24 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	5,28
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

