муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №20 «Подснежник»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР - д/с
№20 «Подснежник»
_____ Н.Ю. Давыдова

Приказ от 14.08.2023г. №84

Публичный доклад

заведующего МБДОУ ЦРР – д/с

№20 «Подснежник»

Давыдовой Надежды Юрьевны

по итогам 2022– 2023 учебного года

1.Общая характеристика ДОУ

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: центр развития ребенка – детский сад .

Организационно-правовая форма:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес:

Ростовская область., Волгодонской р-н, ст.Дубенцовская, ул. Ленина, д. 45.

Телефон: (898394) 74 - 4 - 85

Учредитель: Отдел образования администрации Волгодонского района.

Год образования: 1980 г.

Заведующий: Давыдова Надежда Юрьевна.

Проектная наполняемость: 75 человек.

Реальная наполняемость: 74 ребенка.

Режим работы ДОУ: пятидневная учебная неделя, с ежедневным пребыванием воспитанников 10,5часов (с 7.00 до 17.30)

2. Материально-техническая база:

- количество групп: 3 .
- количество спален: 3.
- пищеблок – имеется.
- медицинский кабинет – есть.
- изолятор – есть.
- наличие спортивной площадки: имеется.
- количество групповых участков – 3.
- количество навесов (веранды) – 6.
- Музыкально – спортивный зал: 1.
- Прачечная – 1.
- Склады – 2.
- Тепловой узел – 1.

МБДОУ ЦРР- д/с №20 «Подснежник» функционирует в помещении, отвечающем санитарно – гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также медико- психолого – педагогическим требованиям к благоустройству дошкольного учреждения. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты имеются в 3 группах, отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской

мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются медицинский кабинет, кабинет логопеда, музыкальный и спортивный зал, комната народного быта «Русская изба», кабинет заведующего, комната по дорожному движению, комната «Боевой славы», методический кабинет. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы спортивная площадка, 3 игровые площадки, оснащённые беседками, разнообразным спортивным и игровым оборудованием, малыми архитектурными формами. На территории и в здании дошкольного учреждения оборудована хозяйственная зона: пищеблок, прачечная, складское помещение, электрощитовая. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС и ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных инновационных «уголков»: мини – музеев, мини – лабораторий, что способствует гуманизации предметно – развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организованы «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договора на обслуживание всех вышеперечисленных систем. С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами, проведена аттестация рабочих мест, приборов и оборудования; проработаны должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. Один раз в квартал успешно осуществлялась тренировочная эвакуация воспитанников и персонала. Тепловое, электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в дошкольном учреждении. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. В ДОУ имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников.

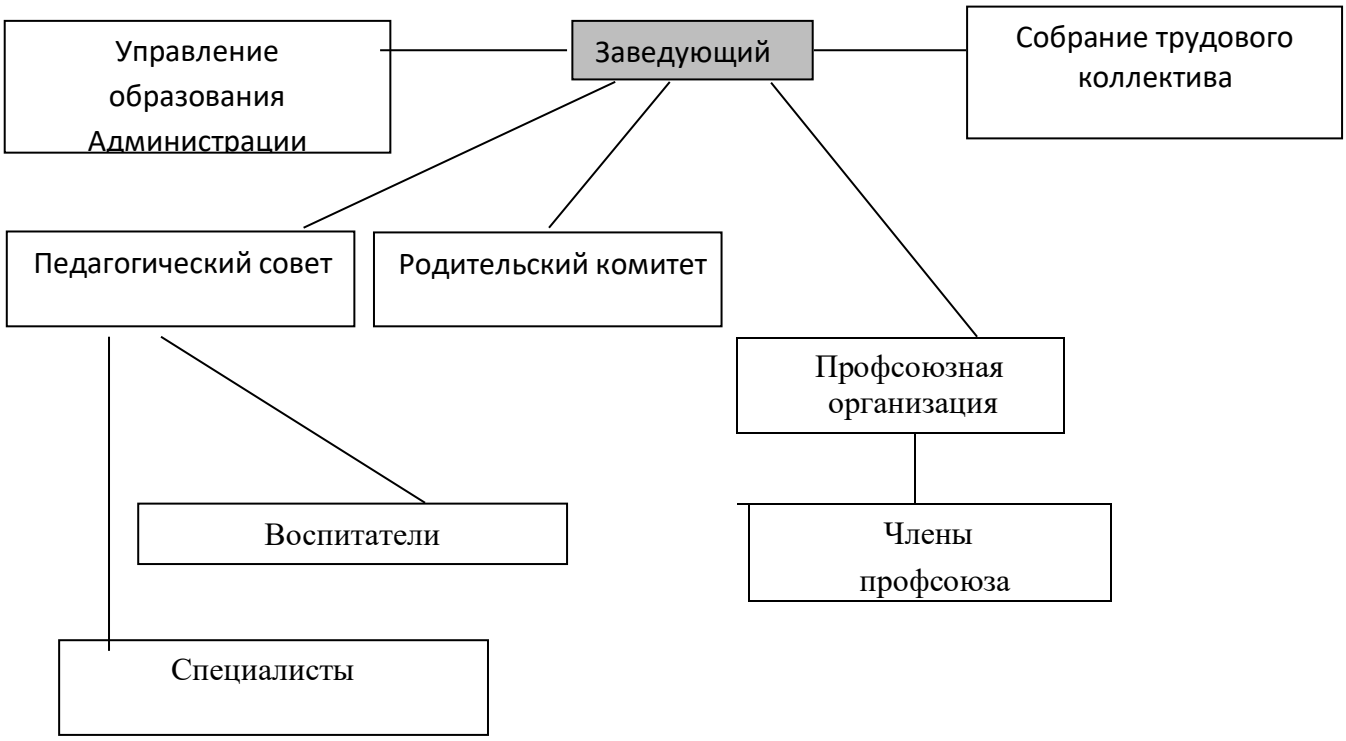
3. Характеристика состава обучающихся

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ воспитывались 74 ребенка.

Социальный паспорт ДОУ

- Детей из многодетных семей - 30
- Детей из малообеспеченных семей- 5
- Детей из неполных семей - 15
- Дети под опекой – 0
- Семьи социального риска – 0

4. Структура управления ДОУ



5. Кадровый состав работников ДОУ

Деятельность ДОУ за отчётный период была направлена на обновление образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО, совершенствование самосознания и технологий воспитательно - образовательной работы с детьми, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2022- 2023 учебном году педагогический состав ДОУ насчитывает 6 педагогических работников.

Из них: Воспитатель - 3

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель – логопед – 1.

Классификация по стажу работы:

Стаж работы	
До 2 лет	1
От 2 до 5	-
От 5 до 10	
От 10 до 15	1
От 15 до 20	3
От 20 до 25	-
Свыше 25	1

Всего	6

Классификация по уровню образования

Уровень образования	Кол-во человек
Высшее	1
Из них педагогическое	1
Средне-специальное	5
Из них педагогическое	5

Классификация по возрасту:

Возраст воспитателей	Кол-во человек
От 20 до 30 л	0
От 31 до 40 л	2
От 41 до 50 л	2
Свыше 50 л	2
Всего пенс.	
Из них с 55 и 60лет	
Сред. возраст	45

6. Аттестация. Повышение квалификации.

Прохождение аттестации педагогическими работниками в 2021–2022 учебном году

всего педагогов	количество педагогов, имеющие квалификационные категории			аттестовано в этом учебном году			количество педагогов, не имеющих кв. категории
	высшая	Первая	СЗД	высшая	первая	СЗД	
6	0	0	5	-	-	2	1

7. Курсовая подготовка

количество человек, прошедших курсовую подготовку за учебный год	4
менее 72 часов	0
Более 72 часов	4

8.Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано

с учетом возрастных особенностей детей. Предметно-развивающая среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием. Набор технических средств обучения постоянно пополняется и обновляется.

На летний оздоровительный период 2023 года запланирован косметический ремонт во всех группах.

Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей идет в комплексе с постоянным мониторингом состояния здоровья, что позволяет определить приоритеты в выборе содержания предметно-развивающей среды. С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории в течение 2022-2023 учебного года систематически проводили осмотр состояния помещений, оборудования, участков для прогулок. Работники ДОУ в обязательном порядке проходили периодическое медицинское обследование.

Материально-техническая база	
Количество компьютеров, применяемых в воспитательном процессе	**8**
Наличие медиатеки (есть/нет)	**Нет**
Возможность пользования сетью Интернет (да/ нет)	**Да**
Доля воспитателей, прошедших курсы компьютерной грамотности	**90 %**
Доля воспитателей, применяющих ИКТ в учебном процессе	**6**
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) воспитателя	**1**
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	**2**
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	**1**
Наличие множительной техники	**2**
Приобретено аппаратно–вычислительной техники на сумму	**-**
Наличие сайта (да/ нет)	**Да**

9. Организция питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

В соответствии с санитарными правилами и нормами, Уставом дошкольного учреждения, в целях осуществления эффективной деятельности пищеблока, контроля над качеством приготовления пищи и организации питания воспитанников в Учреждении утверждены положения:

«О питании воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад ».

Закупка и поставка продуктов питания Учреждением осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств оплаты

родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом. В Учреждении в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, частично оснащены необходимым оборудованием,
- режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года.

10. Дополнительные образовательные услуги

Кружки	Направление развития	Ответственный
«Росинка»	экологическое	Давыдова Ольга Александровна
«Богатыри »	физическое развитие	Удалова Леля Муратовна
«Фантазеры»	театрализованное развитие	Айвазова Нигара Ахмедовна
«А,Б,В,Г, Дейка»	Обучение грамоте	Емельянченко Нина Васильевна

11. Безопасность образовательного процесса

Организация пропускного режима	Наличие АПС	Наличие ЕДДС	Наличие тревожной кнопки (экстренного вызова)	Наличие Видеонаблюде - ния	Ограждение территории
организовано	имеется	имеется	Имеется	имеется	имеется

· безопасная среда (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности)

· правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);

· подобранная по росту детей мебель и ее маркировка;

· маркировка постельного белья и полотенец; правильное освещение.

Организован процесс проветривания и обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим.

В летний период проводится ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования. Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств - огнетушители

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются

правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.
Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану работы ДОУ систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы с детьми по противопожарной безопасности, учёба по эвакуации детей.

12. Состояние здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно - правовыми документами, как закон РФ «Об образовании», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».
Оздоровительную направленность должна иметь вся организация жизнедеятельности ребёнка в ДОУ. Начиная работу с детьми по формированию дошкольного возраста, наше дошкольное учреждение поставило перед собой такие задачи:

1. Объединить усилие сотрудников и родителей для эффективной организации оздоровительной работы.

2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счёт внедрения здоровьесберегающих технологий.

3. Обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учётом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребёнка.

4. Добиваться углубленных медицинских осмотров узкими специалистами поликлиники.

Укрепление здоровья детей должна стать ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы ДОУ.

Совместные усилия всего нашего коллектива, посильный вклад каждого, распределение задач и полномочий между всеми участниками педагогического процесса приносят ощутимые результаты, создают единое пространство развития и оздоровления дошкольников.

Уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста средний и выше среднего у 100 % воспитанников.

13. Социальное партнёрство ДОУ, открытость обществу

Современный детский сад - это социально-педагогическая система,

взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными учреждениями дает дополнительный импульс для духовно- нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Наши партнёры: МБУК «Дубенцовская сельская библиотека», МБУК Дубенцовский СДК, Дубенцовская МБОУ СОШ.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с библиотекой. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работника библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

В 2022 году у МБДОУ ЦРР д/с № 20 «Подснежник» присвоен статус казачества . Оформлена комната в казачьем стиле. В ней собраны казачья утварь, картины, персонажи, придворовая живность и многое другое.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками для воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.

Родители зачастую испытывают определенные трудности в том, что не могут найти достаточно свободного времени для занятий с детьми дома, бывают не уверены в своих возможностях. Поэтому столь необходимой представляется реализация целостной системы взаимодействия ДОУ и семьи. При этом использование разнообразных форм

сотрудничества с родителями дает возможность сформировать у них интерес к вопросам воспитания, вызвать желание расширять и углублять имеющиеся педагогические знания, развивать креативные способности. Родители принимают активное участие в проектах. Взаимодействие семьи и ДОУ играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольной и школьной ступеней образования.

14. Инновационная деятельность учреждения

На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, приведение в соответствие с мировыми стандартами. В документах, определяющих развитие системы образования в Российской Федерации, отмечается потребность усиления внимания государства и общества к такой важной подсистеме, как дошкольное образование.

На современном этапе в связи с введением в действие Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 25.11.2022) возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей детей, а так же выравнивание стартовых возможностей выпускников дошкольных образовательных учреждений при переходе на новый возрастной этап систематического обучения в школе.

Сегодня в сфере образования выделяется большое число инноваций различного характера, направленности и значимости, проводятся большие или малые государственные реформы, внедряются новшества в организацию и содержание, методику и технологию преподавания. Теоретическая проработка проблемы инноваций служит основой обновления образования, его осмысления и обновления с целью преодолеть стихийность этого процесса, эффективно управлять им.

Кризисное время рождает в нашей педагогической системе не только ожидание «перемен сверху», но и ощущение необходимости собственных изменений.

В целом есть основания утверждать, что развитие инновационной деятельности - одно из стратегических направлений в дошкольном образовании.

В настоящее время можно выделить ряд общественных тенденций, способных привести к рождению инноваций:

- Высокий уровень к качеству образования и развитию детей в связи с внедрением ФОП ДО.
- Ориентация на культурно-нравственные ценности.
- Конкурентные отношения между образовательными учреждениями.
- Активное реагирование на многообразие интересов и потребностей детей и их родителей.

- Большие потенциальные возможности, выражающиеся в инновационной образовательной инициативе педагогов.

Инновационное развитие в настоящее время встречает ряд трудностей. Сюда можно отнести увеличение сложности труда, расширение круга должностных обязанностей, недостаточное ресурсное обеспечение для внедрения инноваций, слабые материальное и моральное стимулирование, для детей – учебная перегрузка. Но наряду с трудностями выделяются и позитивные факторы. Для педагога – рост профессионального мастерства, формирование способности к профессиональной рефлексии, умение осуществлять исследовательскую деятельность, для детей – повышение качества обученности.

15. Основные направления и задачи ближайшего развития ДОУ

Цель воспитания и обучения в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с результатами работы ДОУ за 2021-2022 учебный год для реализации данной цели в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Ввести в детском саду работу по внедрению «наставничества» среди педагогов ДОУ;

2. Усовершенствовать научно-методическую работу с кадрами через организацию самообразования педагогов ДОУ, изучение и внедрение в педагогическую практику современных технологий;

3. Формировать привычку к здоровому образу жизни у всех участников образовательного процесса.

4. Продолжить работу по воспитанию любви к родному краю.

5. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, через организацию проектной деятельности.

Также одним из достижений 2021-2022 учебного года стало создание на базе ДОУ логопедической службы под руководством учителя – логопеда Вороновой Н.А. Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

В период с 1 по 15 сентября 2021г. было проведено первичное логопедическое обследование. Было обследовано 63 ребёнка дошкольного возраста. Нуждающихся в логопедической помощи было выявлено 40 детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на занятия с учителем - логопедом на начало учебного года зачислено 25 детей: 16 – воспитанники подготовительной группы, 8 – воспитанники старшей группы и 1 – воспитанник средней группы. В течение года выпущено - 3 детей. Общее количество детей, занимающихся в 2021-2022 учебном году, составило 28 человек.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

В результате работы логопедической службы к концу учебного года у 10 воспитанников подготовительной группы речь соответствует возрастной норме, 6 детей нуждаются в продолжении занятий в школе. Все выпускники группы пойдут в массовые общеобразовательные школы. У воспитанников старшей группы 2 детей выпущены в течение года с речевой нормой, 6 детей оставлены для продолжения дальнейшей коррекционной работы. Воспитанники средней группы 1 ребенок оставлен для продолжения коррекционной работы.

Задачи на 2022/2023 учебный год:

Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей, зачисленных на логопедический пункт. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка.