

Отчет
по результатам
самообследования
МБДОУ ЦРР - Д/С № 20 «ПОДСНЕЖНИК»
ЗА 2021 ГОД

2022 г.

I Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 20 «Подснежник» ст. Дубенцовской, расположенное по адресу: Волгодонской район, ст. Дубенцовская, ул. Ленина,45, функционирует с 1980 года.

Имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 1732, от «25» октября 2011г.

Общая характеристика учреждения

Общая площадь здания МБДОУ ЦРР- 1075,6 кв.м.

Дошкольное учреждение расположено в типовом, отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание рассчитано на 6 групп, функционирует 3 группы наполняемостью- 76 воспитанников.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены 3 прогулочных участка. Участки оснащены верандами и стационарным игровым оборудованием.

Имеются 3 групповые комнаты со спальнями и приемными, музыкальный зал, кабинет заведующего, педагогический кабинет, медицинский кабинет, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебными пособиями.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно- эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), игрового развития «Парикмахерская», «Магазин», «Зоопарк», «Больница», «Строитель» и т.д..Имеется необходимое оборудование и пособия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (макеты улиц, машин, плакаты, пособия для сюжетно- ролевых игр...), отражающих содержание детских видов деятельности / игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная). Имеется комната по дорожному движению, где собрано все необходимое для проведения обучающих занятий с дошкольниками. В комнате Боевой славы проходят занятия патриотического характера, развитие и формирование социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная. Это позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Режим функционирования –10,5-часов, пятидневная рабочая неделя.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
--------------------	------------------	---------------	------------------

Группа младшего возраста	1	1,0 – 3 года	23
Средне-старшая группа	1	3 – 5	24
Старше-подготовительная группа	1	5 – 7	29

По результатам диагностики готовности к школьному обучению 89% воспитанников готовы к обучению в школе. Диагностика проводилась воспитателями детского сада .

В процессе обследования исследовались интеллектуальная, эмоциональная и волевая сфера детей.

Сравнительный анализ диагностики готовности детей к школе за три года

Год	Готовы	Не готовы
2019-2020 уч.г.	100%	0%
2020-2021ч.г.	80%	20%
2021-2022уч.г.	89%	11%

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ (решение педагогического совета от 29.08.2021 года № 8; приказ от 29.08.2021 .

Кадровое обеспечение: Заведующий дошкольным учреждением имеет средне-профессиональное педагогическое образование- Ростовское – на Дону педагогическое училище, по специальности воспитатель, педагогический стаж работы 42 года, в ДОУ – 42 года; заведующий –34 года.

Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов, среди них: воспитатели: 3 чел.

Средний возраст педагогического коллектива 43 года.

Характеристика педагогического коллектива по стажу:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
0	0	5

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:

Высшее	Средне - специальное
1(16,6%)	4 (83,4%)

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию:
работают по темам самообразования

ФИО, должность	Тема самообразования в 2021 году.
Удалова Л.М. воспитатель	Здоровьесберегающие технологии в группах.
Емельянченко Н.В. воспитатель	Игры с математическим содержанием как средство формирования представлений о форме предметов у детей дошкольного возраста.
Айвазова Н.А. воспитатель	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.
Давыдова О.А. воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
Давыдова Л.Ю. логопед	Создание психологического комфорта в группе ДОУ.

Участие в семинарах, вебинарах (заочные) 2021 год

Ф. И. О. педагога	Должность	Название	Дата	Результат
Давыдова О. А.	воспитатель музыкальный руководитель	Семинар «Использование средств ИКТ в досуговой деятельности», «Нетрадиционны е приемы в развитии музыкальных способностей дошкольников»В сероссийская олимпиада «Экологическое воспитание детей в соответствии ФГОС ДО»	21.01.22г.11.1 1.21г.	сертификат
			17.03.22г.	диплом
Айвазова Н.А.	воспитатель	Вебинар «Развитие эмоциональной отзывчивости детей д/в», «Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание»,»Повы шение результативности в работе педагога»	24.02.2022, 20.01.2022,17. 02.2022г.	сертификат
Емельянченко Н.В.	воспитатель	Вебинар «Агрессия у детей. Методы воспитания», «Простые упражнения для развития речи» , «Работа с соленым тестом как	Октябрь 21г., ноябрь 21г.,январь 22г.,март 22г.	сертификат

		нетрадиционная техника в работе с детьми», «Деловая игра как форма организации методической работы в ДОУ»		
Удалова Л.М.	Воспитатель	Вебинар «Подвижные игры для детей д/в» «Исследовательская деятельность. Метод проектов», «Организация работы инструктора по физ.культуре в ДОУ»	17.03.22г.	сертификат

Все педагоги ДОУ владеют ИКТ, используют ТСО в процессе работы.

Под руководством воспитателей дети активно участвуют в конкурсах, проводимых на различных уровнях:

Участие детей в конкурсах (очные, заочные)

Уровень	Название конкурса	Результат	Руководитель
муниципальный конкурс	«Новый год глазами детей»	Самсонов Мирон 1 место	Воспитатель Емельянченко Н.В.
Всероссийский конкурс	«В ожидании Нового года»	1 место- Дерксен Виталина, Ракицкая Любовь- 2 место	Давыдова О.А.
Всероссийский конкурс	«Бумажная феерия»	1 место Полякова Валерия, 2 место Попова Маргарита	Айвазова Н.А.

Всероссийский конкурс	«Юный пешеход»	2 место Попов Костя, Султалиева Марьям, Жукова Аделина	Давыдова О.А.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Подарок любимой маме»	1 место Кислицкая Олеся	Удалова Л.М.
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Масленица разгуляй»	2 место Самсонов Мирон, Васильева Дарья	Удалова Л.М.
Всероссийский	«Экология важна, экология нужна»	1 место Сысоева Надежда	Давыдова О.А.
Муниципальный	конкурс «Новый год глазами детей»	1 место Попова Маргарита, Михайлюк Костя	Айвазова Н. А.
Муниципальный	«Есть такая профессия-Родину защищать»	1 место Сарычев Матвей, Попов Костя, Сысоева Надя, 2 место- Сарычев Максим, Самсонов Мирон, Запорожец Стеша	Давыдова О.А.
Областной	конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и сказок «Медиамир»	Участники Кислицкая О., Сарычев М., Жукова А., Кирпун А., Самсонов М.	Емельянченко Н.В.

В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное взаимодействие. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям стимулирующим познавательную активность детей.

В учреждении воспитываются дети из семей с разным социальным статусом:

Многодетные семьи	Полные семьи	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Опекаемые
35	63	18	0	2

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, большое желание дать ребенку хорошее образование. Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ: совершенствование воспитательно-образовательного процесса, направленного на создание условий для психологически комфортной образовательной и воспитывающей среды с целью общего интеллектуального и нравственного развития личности ребенка. В 2021 учебном году работа коллектива была направлена на повышение качества образовательного процесса; работу по улучшению материально-технической базы. При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы

Работа коллектива МБДОУ в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
2. Повышение квалификации , профессионального мастерства педагогических кадров , ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка;
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности д/с и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями /законными представителями/ воспитанников.

Первая годовая задача была выбрана педагогическим коллективом потому, что проблема сохранения и укрепления здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения в образовании - красная нить национального проекта «Образование», Федеральных государственных образовательных стандартов.

1. Профилактика заболеваемости. В рамках данного направления своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием в детском саду, проводились производственные и малые совещания. Вопросы здоровья детей обсуждались на родительских собраниях. В течение года большое внимание педагогического состава было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области закаливания и физического воспитания. Так в октябре 2021 года был проведен смотр физкультурных мероприятий во всех возрастных группах и смотр мероприятий по закаливанию. Результаты показали, что воспитатели всех групп уделяют большое внимание физической культуре и закаливанию, обращает внимание разнообразие форм и методов, наличие дополнительного оборудования, в том числе и сделанного своими руками. В помощь воспитателям в методическом кабинете была оформлена выставка литературы, где были представлены печатные издания с нетрадиционными методами закаливания и проведения утренней гимнастики. Удаловой Л.М. проведена консультация для родителей по формированию здорового образа жизни детей. Родители в целом, активно включились в работу по витаминизации и профилактике гриппа.

Анализ оздоровительной работы показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДООУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы. В результате комплексной программы по оздоровлению, заболеваемость в детском саду не превышает условно-допустимых среднестатистических норм.

По сравнению с прошлым годом объемные показатели посещаемости понизились. Наблюдается увеличение числа дней, пропущенных воспитанниками по прочим причинам по сравнению с предыдущим годом, что связано с новой коронавирусной инфекцией, дети много дней были на карантине. Условия для снижения заболеваемости в детском саду выполняются: реализуется система гигиенических, медицинских и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление соматического и физического здоровья детей. Но, по-прежнему, одна из основных проблем – высокая заболеваемость детей. Высокий уровень заболеваемости объясняется спецификой контингента воспитанников (слабый иммунитет детей, увеличение числа часто болеющих детей). Поэтому, с целью сохранения числа здоровых воспитанников необходимо продолжать актуализировать проблемы здоровья детей среди родителей, создавать

медико-педагогические условия в системе работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проводится фитотерапия, витаминотерапия, раз в квартал дети пропивают кислородные коктейли. Большое внимание уделяется закаливанию детей. Работа над организацией здоровьесберегающего пространства в МБДОУ была продолжена в 2021-2022 учебном году. Итог: Несмотря на проделанную работу по улучшению физического и психического здоровья детей, в следующем учебном году следует продолжать проводить работу по улучшению качества условий в группах и организации оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми, установлению тесных сотруднических связей с родителями. Здоровый физически и психически ребёнок – это залог нашего будущего.

Для реализации второй годовой задачи воспитатели старались своевременно проходить курсы повышения квалификации. Емельянченко Н.В. дополнительно прошла курсы «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» и курсы повышения квалификации «Воспитатель дошкольного образования», Давыдова Л.Ю. «Информационная безопасность образовательной организации, противодействие угрозам терроризма и экстремизма, Удалова Л.М. курсы повышения квалификации - «Воспитатель дошкольного образования», Давыдова О.А. прошла курсы повышения квалификации по программе «Воспитатель дошкольной организации»

К реализации третьей годовой задачи педагоги подошли серьезно.

Каждый воспитатель должен быть компетентным в вопросах организации и содержания деятельности по следующим направлениям:

- воспитательно-образовательной;
- учебно-методической;
- социально-педагогической.

- Воспитательно-образовательная деятельность предполагает следующие критерии компетентности: осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей среды; обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности педагога: знание целей, задач, содержания, принципов, форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников; умения результативно формировать знания, умения и навыки в соответствии с образовательной программой; умение руководить основными видами деятельности дошкольников; умение взаимодействовать с дошкольниками.
- Учебно-методическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: планирование воспитательно-образовательной работы; проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. Данные критерии подкрепляются следующими показателями компетентности: знание образовательной программы и методики развития разных видов деятельности детей; умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс; владение

технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей.

- Социально-педагогическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности: консультативная помощь родителям; создание условий для социализации детей; защита интересов и прав детей. Данные критерии подкрепляются следующими показателями: знание основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям; умение вести разъяснительную педагогическую работу с родителями, специалистами ДОО.

С реализацией третьей годовой задачи педагоги справились в полной мере. С родителями проводилось электронное анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством образования». Родители принимали участие в благоустройстве территории ДОО, пополнении предметно- развивающей среды групп, активно участвовали в конкурсах поделок. Педагогический коллектив старался установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, были проведены открытые просмотры занятий, организованы праздники и утренники («День Знаний», «Здравствуй, осень золотая», «Новый год», «8 марта» и т. д.). Педагоги создают атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Таким образом, можно считать деятельность коллектива ДОО в течение 2021 учебного года удовлетворительной. Об этом свидетельствуют результаты, представленные в карте деятельности ДОО, результатах самоанализа, диагностик, мониторинге «Удовлетворенность качеством образования», результатах участия в конкурсном движении, рейтинге среди ДОО муниципального района.

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ ЦРР- д/с № 20 «Подснежник»**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 — 10,5 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек; 0 %
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек; 24%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек; 76 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек; 100%
1.4.1	В режиме полного дня (7 — 10,5 часов)	76 человек; 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 человек; 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек; 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек; 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек; 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76 человек; 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	76 человек; 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	1 человек; 20%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек; 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека; 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека; 80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек; 100%
1.8.1	первая	0
1.8.2	соответствует	4 человека; 80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек; %
1.9.1	До 5 лет	0 человек; 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек; 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек; 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек; 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек; 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	5 человек; 100%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/12,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий:

Н.Ю.Давыдова