

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета МБДОУ  
протокол № 2 от «31» 08. 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ЦРР – д/с  
№ 20 «Подснежник»  
Н.Ю. Давыдова  
8 августа 2021 г.

**План внутренней комплексной системы оценки качества образования  
МБДОУ ЦРР – д/с №20 «Подснежник»  
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственный
<b>I</b>	<b>Традиционные вопросы оперативного контроля</b>		
<b>1.1</b>	<b>Оценка качества педагогического процесса</b>		
1.1.1	Организация хозяйственно-бытового труда в ДОУ	28.09-08.10	Заведующий
1.1.2	Организация педагогического процесса по развитию у детей навыков самообслуживания	28.09-08.10	
1.1.3	Изучение дошкольниками основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	28.09-08.10	
1.1.4	Подготовка педагогов к занятиям по развитию речи.	30.11-10.12	
1.1.5	Проведение занятий по речевому развитию детей	30.11-10.12	
1.1.6	Использование в образовательном процессе дидактических игр	30.11-10.12	
1.1.7	Использование различных способов поддержки детской инициативы в речевом развитии	30.11-10.12	
1.1.8	Использование различных форм образовательного процесса для речевого развития детей	30.11-10.12	
1.1.9	Поддержка общения между детьми в процессе самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры.	25.01–04.02	
1.1.10	Эффективность проведения занятий по изобразительной деятельности в разных возрастных группах	29.03-08.04	
1.1.11	Качество работы воспитателей по обучению детей декоративно-прикладному рисованию	29.03-08.04	
1.1.12	Эффективность организации педагогического процесса по обучению детей лепке из глины (лепке из пластилина, аппликации и др.).	29.03-08.04	
1.1.13	Самостоятельная изобразительная деятельность детей. Эффективность использования в образовательном процессе изделий народных промыслов	29.03-08.04	
<b>1.2</b>	<b>Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательных программ (ООП ДО, АООП ДО)</b>		
1.2.1	Организация РППС для трудовой деятельности детей.	28.09-08.10	Заведующий
1.2.2	Организация взаимодействия детей при организации трудовой деятельности	28.09-08.10	
1.2.3	Соответствие РППС по трудовому воспитанию требованию безопасности	28.09-08.10	Педагоги
1.2.4	Взаимоотношения воспитателей с детьми в образовательном процессе	28.09-08.10	
1.2.5	Профессионализм воспитателя по руководству трудовой деятельности в ДОУ	28.09-08.10	
1.2.6	Организация РППС для речевого развития детей (включая организацию книжного уголка и центра коммуникации и познания).	30.11-10.12	
1.2.7	Содержательная насыщенность РППС (в том числе возможность обеспечить речевую активность детей в игровой, познавательно-исследовательской, конструктивной, продуктивной и других видах деятельности; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным	30.11-10.12	

	окружением; возможность самовыражения детей)		
1.2.8	Вариативность РППС (наличие различных пространств для игры, игр, игрушек и оборудования для проявления речевой активности, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих речевую активность дошкольников)	30.11-10.12	
1.2.9	Вариативность РППС (наличие различных пространств для игры, разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования для проявления речевой активности, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих речевую активность дошкольников).	30.11-10.12	
1.2.10	Полифункциональность РППС (возможность разнообразного использования составляющих РППС в речевой детской активности, наличие полифункциональных предметов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления и пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе речевой).	30.11-10.12	
1.2.11	Использование воспитателями различных компонентов РППС для речевого развития детей.	30.11-10.12	
1.2.12	Владение педагогами разнообразными методами привлечения детского внимания, поддержки активности и любознательности детей	30.11-10.12	
1.2.13	Организация РППС для игровой деятельности детей.	25.01–04.02	
1.2.13	Содержательная насыщенность РППС для развития изобразительной деятельности в разных возрастных группах детского сада.	29.03-08.04	
1.2.13	Содержательная насыщенность РППС для развития изобразительной деятельности в методическом кабинете или изостудии	29.03-08.04	
<b>1.3</b>	<b>Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
1.3.1	Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) (согласно п. 3.2.3 Стандарта). Анализ освоения дошкольниками содержания образовательных областей (в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними)	сентябрь май	Заведующий  Педагоги
1.3.2	Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования).	май	
1.3.2	Фронтальная проверка «Готовность к школе» Оценка качества содержания дошкольного образования, качества достигнутых результатов	апрель	
<b>1.4</b>	<b>Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
1.4.1	Организация питания детей в группах	ежемесячно	Заведующий
1.4.2	Своевременность приема пищи, сервировка стола	сентябрь (1)	Педагоги
1.4.3	Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерней)	сентябрь (2)	
1.4.4	Своевременность проветривания помещения	сентябрь (2)	
1.4.5	Своевременность дневного сна, закаливающих процедур	сентябрь (3)	
1.4.6.	Проведение утреннего приема детей	ноябрь (1)	
1.4.7	Культурно-гигиенические навыки при раздевании/одевании	ноябрь (2)	
1.4.8	Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи	декабрь (1)	
1.4.9	Выполнение режима прогулки	декабрь (2)	
1.4.10	Своевременность приема пищи, сервировка стола, КГН	январь (2)	

1.4.11	Своевременность приема пищи, сервировка стола, КГН	февраль (1)	
1.4.12	Выполнение режима прогулки	февраль (2)	
1.4.13	Своевременность приема пищи, сервировка стола, КГН, своевременность доставки пищи в группы; соблюдение питьевого режима	март (1)	
1.4.14	Своевременность и продолжительность прогулки	апрель (1)	
1.4.15	Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания	апрель (2)	
1.4.16	Организация питания в ДОУ	май (1)	
1.4.17	Соблюдение режима дня	май (2)	
<b>II</b>	<b>Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
<b>2.1</b>	<b>Оценка педагогической деятельности по физическому развитию детей</b>		
2.1.1	Эффективность проведения занятий по физической культуре в разных возрастных группах дошкольной организации.	в течение года	Заведующий Педагоги
2.1.2	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	в течение года	
2.1.3	Организация питания в группах	еженедельно	
2.1.4	Организация двигательного режима детей в течение дня	ежемесячно	
2.1.5	Организация прогулок	ежемесячно	
2.1.6	Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей в физкультурном зале и на территории дошкольной организации.	сентябрь (1)	
2.1.7	Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды для физического развития детей в разных возрастных группах дошкольной организации.	октябрь (1)	
2.1.8	Педагогическое мастерство воспитателей в направлении физического развития детей	ноябрь (1)	
<b>2.2</b>	<b>Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</b>		
2.2.1	Информационно-образовательная среда в ДОУ (организация информационного пространства воспитателя и владение приемами работы в нем)	в течение года	Заведующий Педагоги
2.2.2	Электронные образовательные ресурсы в образовательной деятельности (владение приемами подготовки электронных образовательных ресурсов (дидактических и раздаточных материалов, презентаций, рабочих документов); владение приемами подготовки графических иллюстраций для наглядных и дидактических материалов, используемых в образовательной деятельности)	в течение года	Члены рабочей группы
2.2.3	Владение сервисами и технологиями интернета (владение технологическими основами создания сайта (страницы, группы в социальной сети, блога), поддержка педагогической деятельности, взаимодействие с родителями (законными представителями) и коллегами	в течение года	
<b>III</b>	<b>Тематический контроль</b>		
3.1	«Оценка созданных в ДОУ условий по трудовому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО» -эффективность организации трудовой деятельности детей в детском саду; -эффективность организации коллективного труда; - эффективность применяемых методов и приемов организации трудовой деятельности детей в детском саду	28.09-08.10	Педагоги
3.2	«Оценка созданных в ДОУ условий по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО» -эффективность педагогической работы по развитию речи детей (воспитание звуковой культуры речи, развитие	30.11-10.12	Заведующий Педагоги

	<p>словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи);</p> <p>-эффективность организации коммуникативной деятельности детей в разных формах образовательного процесса;</p> <p>-соблюдение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы в направлении речевого развития детей;</p> <p>- способы поддержки детской инициативы в становлении речи и коммуникативной деятельности, которые применяют педагоги.</p>		
3.3	<p>«Оценка созданных в ДОУ условий для игровой деятельности воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>-эффективность организации игровой деятельности детей в детском саду;</p> <p>-эффективность руководства игровой деятельностью детей;</p> <p>-эффективность организации речевого общения и партнерского взаимодействия детей в игровой деятельности</p>	25.01–04.02	<p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p>
3.4	<p>«Оценка созданных в ДОУ условий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>-эффективность педагогической работы по развитию изобразительной деятельности детей разных возрастных групп (проведения НОД по изобразительной деятельности, лепке, аппликации);</p> <p>-эффективность использования в работе изделий народных промыслов;</p> <p>-эффективность планирования по развитию изобразительной деятельности детей;</p> <p>-эффективность взаимодействия с родителями по вопросам развития изобразительной деятельности детей.</p>	29.03-08.04	<p>Заведующий</p> <p>Педагоги</p>
<b>IV</b>	<b>Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
4.1	<p>Фронтальная проверка «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>Оценка качества созданных в ДОУ условий для реализации образовательной программы дошкольного образования</p>	август (1,2)	<p>Члены творческой группы</p> <p>Педагоги</p>
4.2	<p>Конкурс детских рисунков на асфальте «Мир глазами ребенка», приуроченный ко Дню знаний</p>	сентябрь (1)	<p>Члены творческой группы</p> <p>Педагоги</p>
4.3	<p>Смотр-конкурс «Бренд группы» (представление групп)</p>	сентябрь (2)	<p>Члены творческой группы</p> <p>Педагоги</p>
4.4	<p>Конкурс «Лучшая рабочая программа»</p>	сентябрь (3-4)	<p>Члены творческой группы</p> <p>Педагоги</p>
4.5	<p>Выставка поделок из природного материала «Дивное, чудное!»</p>	октябрь (1)	<p>Члены творческой группы</p> <p>Педагоги</p>
4.6	<p>Смотр-конкурс «Красота Божьего мира», в рамках XVI Международного конкурса детского творчества</p>	октябрь	<p>Члены творческой группы</p> <p>Педагоги</p>
4.7	<p>Смотр-конкурс «Житийные чтения»</p>	октябрь	<p>Члены творческой группы</p> <p>Педагоги</p>

4.8	Выставка детских работ «Ангел по имени Мама», приуроченная к празднованию Дня матери	ноябрь (3)	Члены творческой группы Педагоги
4.9	Конкурс чтецов «Лучше всех на свете мамочка моя», приуроченный ко Дню матери	ноябрь (4)	Члены творческой группы Педагоги
4.10	Конкурс «Птичья столовая»	декабрь (1)	Члены творческой группы Педагоги
4.11	Смотр-конкурс «Елочка-красавица детям очень нравится», в рамках подготовки детей и взрослых к Новому году	декабрь (2-3)	Члены творческой группы Педагоги
4.12	Смотр-конкурс «Новогодняя игрушка», в рамках оформления участка группы к Новомуднему празднику	декабрь (4)	Члены творческой группы Педагоги
4.13	Выставка детских работ «Рождественская сказка», приуроченное к празднованию Рождества Христова	январь (2-3)	Члены творческой группы Педагоги
4.14	Смотр-конкурс «Книга памяти», приуроченный ко Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков»	январь (4)	Члены творческой группы Педагоги
4.15	Смотр-конкурс «Ты и я с книгой лучшие друзья», в рамках детского фестиваля	февраль (по плану УОиМП)	Члены творческой группы Педагоги
4.16	Флешмоб «Ты и я с книгой лучшие друзья»	февраль (по плану УОиМП)	Члены творческой группы Педагоги
4.17	Выставка детских работ «Наша армия», посвященная празднованию Дня Защитника Отечества	февраль (3)	Члены творческой группы Педагоги
4.18	Конкурс чтецов среди педагогов «Вдохновение», приуроченное к международному женскому Дню – 8 Марта	март (1)	Члены творческой группы Педагоги
4.18	Смотр-конкурс «Народные промыслы»	март (2-3)	Члены творческой группы Педагоги
4.19	Конкурс детского творчества «Воронежские самоцветики»	март (по плану УОиМП)	Члены творческой группы Педагоги
4.20	Смотр-конкурс «Безопасность глазами детей», в целях профилактики ДДТТ	март (по плану УОиМП)	Члены творческой группы Педагоги
4.21	Выставка детских работ «Звездная ночь», приуроченная ко дню космонавтики	апрель (2)	Члены творческой группы Педагоги
4.22	Смотр-конкурс «Огород на окошке»	апрель (3)	Члены творческой группы Педагоги

4.23	Смотр-конкурс «Пасхальное чудо», приуроченная к Светлому празднику	апрель (4)	Члены творческой группы Педагоги
4.24	Смотр-конкурс «Эхо великой войны», приуроченный к празднованию Великой Победы	май (1)	Члены творческой группы Педагоги
4.25	Конкурс чтецов «Победный май», приуроченный к празднованию Великой Победы	май (2)	Члены творческой группы Педагоги
4.26	Смотр-конкурс «Лучшая группа года в ДОУ» (по итогам работы за год)	май (3-4)	Члены творческой группы Педагоги
<b>V</b>	<b>Контроль санитарного состояния помещений детского сада</b>		
5.1	Санитарное состояние помещения в целом	еженедельно	Заведующий
5.1	Санитарное состояние при организации питания в ДОУ	ежедневно	Завхоз
5.2	Санитарное состояние пищеблока	ежедневно	
<b>VI</b>	<b>Контроль по вопросам безопасности</b>		
6.1	Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий
6.2.	Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	Завхоз
6.3	Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал (в сезон)	