

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимыми для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование кабинета, мастерской, лаборатории, зала, сооружения, помещения с перечнем основного оборудования	Адрес объекта (с указанием номера помещения по БТИ)
1	2	3	4
1.	Младшая группа		
1.2.	Оборудование и мебель: Банкетки -3 Столы (письменные) -2 Стол обеденный (взрослый) -2 Столы (обеденные детские) -4 Стулья (взрослые и детские) -20 Ковер -2 Ковер (прямоугольный) - 1 Ковровые дорожки - 16 Кровати детские – на каждого ребенка Шкафчики для одежды -20 Шкафчики для полотенца -20 Шкаф для посуды (кухонный) -2 Полка для обуви -1 Стол для посуды 1 Тумбочка 1 Рециркулятор -2		ст. Дубенцовская ул. Ленина 45 №30 Литер а (I этаж)
1.3.	«Социально-коммуникативное развитие»	Диван для кукол – 1 Стол для кукол -1 Стул для кукол- 1 Набор механик -1 Корзина для игрушек – 1 Крупный строительный материал Игровая мебель "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и мойкой - 1 Шкаф для кукольной посуды -1 Набор транспортных средств разного вида (автомобиль, автобус, самолет, корабль,	

		паровоз и т.д.) из пластичных, но прочных материалов разных цветов – 10 Собака /качалка -1 Набор столовой посуды (игровой) -2 Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки (на каждого ребенка) Набор фрукты и овощи – 1 Набор медицинских принадлежностей - 2 шт	
1.4.	«Познавательное развитие»	Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий - 2 Наборы разнообразных объемных вкладышей -5 Конструкторы -2 Наборы различных музыкальных инструментов - 5 Картотека музыкальных инструментов – 1 Погремушки (на каждого ребенка)	
1.5.	«Речевое развитие»	Книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов) - 10 Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.) - 2 Разрезные картинки, наборы парных картинок -4 Детские журналы. Картотека пальчиковых игр - 1	
1.6.	«Художественно- эстетическое развитие»	Наборы цветных карандашей, (на каждого ребенка) Краски (гуашь, акварель, пищевые красители) (на каждого ребенка) Кисти для рисования, для клея (на каждого ребенка) Палитра, емкости для воды, красок, клея Салфетки для вытирания рук и красок (на каждого ребенка) Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций (на каждого ребенка) Пластилин (на каждого ребенка) Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров (на каждого ребенка) Трафареты для закрашивания (на каждого ребенка) Доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, Мольберт -1 Емкость для промывания ворса кисти от краски(на каждого ребенка)	

1.7.	«Физическая культура»	Мяч маленький- 1 Набор «Кегли» -1 Мячи большие - 2	
1.8.	Медицинское обеспечение Медицинский блок. (Медицинский кабинет, процедурный кабинет)	Аптечка для оказания первой медицинской помощи -1	
1.9.	Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений» 2017 г. О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением 2016 г. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» 2015 г. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Дополнительная образовательная программа «Цветные ладошки» Л.А.Лыкова 2007 г. А.И.Буренина Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста. В.В. Гербова «Развитие речи дошкольников» 2015 г. Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду». Н.Н Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений 3-4 г.» Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». Л.Д. Глазирова «Нетрадиционные занятия по физической культуре» А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика» А.А.Уманская «Элементы точечного массажа по профилактике простудных заболеваний» Д.Н. Колодина «Лепка с детьми» 2-3 лет 2016 г. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду». Комплексы упражнений 2-3 года 2020 г. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 2-3 года 2020 г. Л.В. Абрамцева, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 2019г. Развитие дошкольника. Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет. Модели комплексных занятий Ю.В. Полякович, Г.Н. Осинина 2012г. Наш дом природа. Н.А. Рыжова	

		Как научить ребенка играть. Л.А. Колунова, м.г. Копытина 2003г. Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группа. Методическое пособие. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова 2010 г. Беседы о поведении ребенка за столом. В.Г. Алямовская, К.ю. Белая 2008г. Сборник сценариев для детского сада. «Сказка в гости к нам пришла» А.Ф. Брызгун 2015 г. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. Л.С. Кислева, Т.А. Данилина 2012 г. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет) 2016 г. Познание предметного мира. Младшая группа (от 3 до 4 лет) 3.А. Ефанова 2016 г. Познание предметного мира. Комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) 3.А. Ефанова 2016 г. «Ознакомление с природой». Вторая группа раннего возраста О.А. Соломенникова 2014 г. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая 2014г.	
2.	Средняя группа		
2.1.	Оборудование и мебель: Банкетки -3 Столы (письменные) -1 Стол обеденный (взрослый) -2 Столы (обеденные детские) -6 Стулья (взрослые и детские) -23 Ковер -2 Ковер (прямоугольный) - 2 Ковровые дорожки - 22 Кровати детские – на каждого ребенка 22 Шкафчики для одежды -22 Шкафчики для полотенца -22 Шкаф для посуды (кухонный) -2 Шкаф для принадлежностей -3 Полка для обуви -1 Стол для посуды 1 Рециркулятор -2	ст. Дубенцовская ул. Ленина 45 №35 Литер а1 (1этаж)	

2.1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Диван для кукол – 1 Стол для кукол -1 Стул для кукол- 6 Набор механик -1 Корзина для игрушек – 1 Крупный строительный материал Игровая мебель "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и мойкой - 1 Шкаф для кукольной посуды -1 Набор транспортных средств разного вида из пластичных, но прочных материалов разных цветов – 20 Набор столовой посуды (игровой) -2 Набор фрукты и овощи – 1 Набор медицинских принадлежностей - 1 шт	
2.2.	«Познавательное развитие»	Наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, и т.д по 1 набору каждой тематики. Наборы табличек и карточек для сравнения Набор кубиков с цифрами -1 Набор карточек цифры-1 Наборы разнообразных объемных вкладышей -5 Конструкторы (плоский, мелкий, крупный)-2 Наборы различных музыкальных инструментов - 5 Картотека музыкальных инструментов – 1	
2.3.	«Речевое развитие»	Набор знаков дорожного движения-1 Набор «Буквы»-1 Дидактические игры: Иллюстрированные книги познавательного характера Стеллаж для книг-1 Книжки с картинками (стихи, песни, сказки, рассказы) - 15 Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.) - 2 Разрезные картинки, наборы парных картинок -4 Детские журналы.	
2.4.	«Художественно- эстетическое развитие»	Наборы цветных карандашей, (на каждого ребенка) Краски (гуашь, акварель, пищевые красители) (на каждого ребенка) Кисти для рисования, для клея (на каждого ребенка)	

		Палитра, емкости для воды, красок, клея Салфетки для вытирания рук и красок (на каждого ребенка) Бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций (на каждого ребенка) Пластилин (на каждого ребенка) Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров (на каждого ребенка) Трафареты для закрашивания (на каждого ребенка) Емкость для промывания ворса кисти от краски(на каждого ребенка)	
2.5.	«Физическая культура»	Мяч маленький- 7 Набор «Кегли» -2 Мяч большой – 1 Мяч средний -1	
2.6.	Медицинское обеспечение Медицинский блок. (Медицинский кабинет, процедурный кабинет)	Аптечка для оказания первой медицинской помощи -1	
2.7.	Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений» 2017 г. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением 2016 г. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» 2015 г. Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Дополнительная образовательная программа «Цветные ладошки» Л.А.Лыкова 2007 г. А.И.Буренина Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста. В.В. Гербова «Развитие речи дошкольников» 2015 г. Л.И. Пензулаева « Физическая культура в детском саду».Н.Н Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений 4-5 г.» Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». Л.Д.Глазирова «Нетрадиционные занятия по физической культуре» А.Н. Стрельникова«Дыхательная гимнастика»	

		А.А.Уманская «Элементы точечного массажа по профилактике простудных заболеваний». В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» 4-5года. Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая 2014г.	
3.	Подготовительная группа		
3.1.	Оборудование и мебель: Банкетки детские - 4 шт. Стол (письменный) -1 шт. Стол (кухонный)-1шт. Столик (детский) - 5 шт. Стол для занятий -7 шт. Стул (взрослый) - 1 шт. Стулья (детские) - на каждого ребенка Ковер большой - 4 шт. Ковровые дорожки - 1 шт. Коврики детские-15 шт. Кровать детская - на каждого ребенка Шкаф для посуды – 1 шт. Шкаф для моющих и дезинфицирующих средств – 1 шт. Шкафчик детский для одежды - на каждого ребенка Шкафчик для полотенца - на каждого ребенка Полка лесенка (пластиковая) – 5 шт. Стеллаж – 2 шт. Тумбочка – 5 шт. Полка для кружек – 1 шт. Рециркулятор – 2 шт.		ст. Дубенцовская ул. Ленина 45 №4 Литер А (II этаж)
3.2.	«Социально-коммуникативное развитие»	Фотографии детей. Набор овощей и фруктов (объемные -муляжи) -1 шт. Комплекты для сюжетно –ролевых игр «Магазин», «Больница» «Парикмахерская», «Библиотека» , «Семья». Набор принадлежностей для ухода за куклой (расческа, бутылочка с соской, посуда) – 1 шт. Набор косметических принадлежностей (расчески, зеркало, фен и т.д.) -1 шт. Комплект кукольных постельных принадлежностей -1 шт. Самосвал, крупный - 1 шт. Набор столовой и чайной посуды (средний) -3 шт.	

		Набор инструментов -2 шт. Автомобили мелкие -8 шт. разные Кукольная коляска, средних размеров (складная) -1 шт. Набор медицинских принадлежностей - 2 шт. Кукольная кровать или диванчик (средний) - 1 шт. Игровой модуль "Кухня" (соразмерный ребенку) с плитой и аксессуарами – 1 шт. Игровой модуль «Парикмахерская» -1 шт. Игрушечные утюг -1 шт. Игровой модуль «Больница» - 1 шт. Детский костюм для больницы(халат, шапочка, косынка, сумочка, повязка на руку» - 1 компл. Игровой модуль «Магазин» -1 шт. Тележка -1 шт. Компьютер детский – 1 шт. Игровой модуль «мастерская» - 1 шт. Игровой модуль «Светофор» -1 шт. Игровой модуль «Трек» - 2 шт. Автобус крупный – 1 шт. Машинки средние – 7 шт. Парты школьные – 2 шт. Стиральная машинка – 1 шт. Пупсы – 4 шт. Шарики цепляющиеся – 3 шт.	
3.3.	«Познавательное развитие»	Набор счетного материала – на каждого ребёнка. Веер циферблатный – 5 шт. Набор счётных палочек – на каждого ребёнка. Фигурная линейка – на каждого ребёнка. Обучающее лото – 2 шт. Лото зоологическое – 1 шт. Лото тропическое – 1 шт. Лото русское – 1 шт. Кубики «Мемори» - 1 шт. Шахматы- 2 шт. Конструктор «Фермер» - 4 шт. Глобус разного размера – 2 шт. Объёмные геометрические фигуры -1шт. Обучающая игра «времена года» - 1 шт. Детали конструктора «Лего» - 1набор на всю группу	

		Наборы игрушек имитирующие орудия труда: молоток ,гаечный ключ, отвертка, рубанок и др. – 3 набора. Наборы картинок для группировки и обобщения (до 8 - 10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др. - по 1 наб. каждой тематики. Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2 - 3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина) - 2-3 разные. Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельность людей) -2 - разные. Разрезные сюжетные картинки (6 – 8 частей) -5 -разные. Графические "головоломки" (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) . Счетная лесенка ,(с тремя ступеньками);разные цифры ,геометрические фигуры ;натуральные предметы природы: желуди, шишки, каштаны, ракушки и др. Наборы полосок разной длины и ширины и разных цветов. Иллюстрации разных времен года и частей суток. Наборы геометрических фигур. Набор кубиков с цифрами -1 шт. Домино - 7 шт. Набор карточек для составления математических задач. Набор карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и цифр -1 шт. Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами -1 шт. Набор карточек-цифр (от 1 до 10) (медали) - 1 шт. Набор для экспериментирования: ведёрко – 2 шт., лопатки – 3 шт., грабли- 2 шт., формочки -6 шт., лейка – 1 шт. Набор «мозайка» разной формы и величины – 7 шт. Игра «Рыбалка» (юдочки и рыбки на магнитах) - 1км.	
3.4.	«Речевое развитие»	Магнитная доска -1 шт. Набор знаков дорожного движения -1 шт. Карточки с буквами алфавит- 2 шт. Веер буквенный – 10 шт. Шарики «Су- Джок» - на каждого ребёнка. <u>Дидактические игры:</u> «Словесно-дидактическая игра«Профессии», «Слоги», «Часть и целое», «Алфавит». <u>Альбомы:</u>«Птицы», «Дикие животные»,«Профессии», «Сказки», «Морские обитатели», «Насекомые» и др. Наборы сюжетных и дидактических игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок - 2 шт. Картотека пальчиковых игр - 2 шт.	

		Картинки с изображением различных предметов, игрушек, сказочных ситуаций. Настольные театры по народным и авторским сказкам. Серии картинок по темам, на классификацию, на сравнение, для рассматривания. Подборка словесных игр и упражнений. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера. Любимые книги для детей, тематическая литература. Детские рабочие тетради по программе. Наглядно- дидактические пособия – грамматика в картинках: «Образование слов», «Антонимы. Прилагательные», «Многозначные слова», «Говори правильно», «Ударение в словах», «Множественное число», «Антонимы. Глаголы». Атрибуты для игр – драматизаций. Папка- передвижка с портретами писателей - 2 шт. Подборка загадок, пословиц ,поговорок. .Детские журналы.	
3.5.	«Художественно- эстетическое развитие»	Материалы представлены на каждого ребенка Лепка: пластилин ,стеки, доска для лепки, набор формочек различной формы и различной величины, салфетки из ткани, скалки разного размера. Наглядный материал: овощи, фрукты, грибы и другое. Предметы народного декоративно- прикладного искусства. Рисование: мольберт, Стенд для размещения детских рисунков Набор цветных карандашей (12 цветов) Набор фломастеров (12 цветов) Гуашь (12 цветов) Акварель Цветные мелки Наборы кистей Емкость для промывания ворса кисти от краски(0,5 л) Подставки для кистей Различные формы палитр Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения Бумага для рисования. Аппликация: Безопасные ножницы. Наборы цветного картона. Клеёнка для нанесения клея. Наборы цветной бумаги.	

		Набор кистей. Салфетки из ткани. Бумажное полотенце. Розетки для клея. Тематические альбомы. Наборы открыток и иллюстраций к знакомым детям художественных произведений. Предметы народного декоративно-прикладного искусства. Музыка: набор музыкальных инструментов- Гармонь- 1 шт. Дудочка – 1шт. Гитара – 1 шт. Металлофон – 4 шт. Труба – 1 шт. Бубен – 5 шт. Шумовые инструменты – 3 шт. Ложки – 9 шт.	
3.6.	«Физическая культура»	Мяч разного диаметра - 6 шт. Скакалка короткая (длина 120 см) - 4 шт. Кегли – 1 набор. Игра «Равновесие» - 1 шт. Ракетки – 2 шт. Волячик – 1 шт.	
3.7.	Медицинское обеспечение Медицинский блок. (Медицинский кабинет, процедурный кабинет)	Аптечка для оказания первой медицинской помощи -1	
3.8.	Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет	Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. И.А.Помораева «Формирование элементарных математических представлений». О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой». Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» Дополнительная образовательная программа «Цветные ладошки» Л.А.Лыкова. «Цветные ладошки» Л.А.Лыкова «Художественное творчество» А.И.Буренина Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для	

		детей дошкольного возраста. А.И.Буренина Ритмическая мозаика. В.В. Гербова «Развитие речи дошкольников». Парциальная образовательная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтаксической активности как предпосылки обучения грамоте». Е.В.Колесникова Е.В.Колесникова «От звука к букве». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Н.Н Ефименко «Физкультурные сказки» Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика для дошкольников». А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика» А.А.Уманская «Элементы точечного массажа по профилактике простудных заболеваний».	
4.	Музыкальный зал		
4.1.	Банкетки детские - 1 шт. Стол (письменный) -1 шт. Стул (взрослый) - 1 шт. Стулья (детские) - на каждого ребенка Ковер большой - 1 шт.		ст. Дубенцовская ул. Ленина 45 №13 Литер А (Пэтаж)
4.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет	Сауко Т., Буренина А. Программа музыкально-ритмического воспитания. Топ – хлоп, малыши! - СПб., 2001. «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования \ под.ред.Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева Соответствует ФГОС ДО – СП, 2015. Т.Ф. Коренева Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии» - Москва «Русское слово», 2019. И. Каплуна, И. Новоскольцева Программа по развитию ритма «Этот удивительный ритм» - СП , 2015. И. Каплунова Методическое пособие с аудио и видео приложениями для музыкальных руководителей детских садов, учителей, педагогов. 1 часть - «Невская нота» - СП, 2013. И. Каплунова Методическое пособие с аудио и видео приложениями для музыкальных руководителей детских садов, учителей, педагогов. 2 часть - «Невская нота»- СП, 2013. И. Каплунова «Ансамбль ложжарей» Методическое пособие с аудио – приложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей, педагогов.	

	И. Каплуна, И. Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки» . «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением.- «Невская нота», СП – 2010. И. Каплуна, И. Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки» . «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Младшая группа- «Композитор», СП – 2007. И. Каплуна, И. Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки» . «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Средняя группа- «Композитор», СП – 2007. И. Каплуна, И. Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки» . «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. «Композитор», СП – 2008. И. Каплуна, И. Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки» . «Праздник каждый день» Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа- «Композитор», СП – 2012. И. Каплуна, И. Новоскольцева Библиотека программы «Ладушки» . «Праздник каждый день» Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением. Подготовительная группа- «Композитор», СП – 2012. И. Каплунова «Наш весёлый оркестр» I часть. Методическое пособие с аудио – и видео - приложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей, педагогов, СП – 2013 г. И. Каплунова «Наш весёлый оркестр» II часть. Методическое пособие с аудио – и видео - приложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей, педагогов, СП – 2013 г.	
5.	Физкультурный зал	
5.1.	Мебель Парта-стол 1 Гимнастическая лавочка 2 Наклонная – гимнастическая доска 3 Напольная ребристая доска 1 Инвентарь спортивный Гимнастическая лестница 1 Настенная гимнастическая лестница 1 Верёвочная лестница 1 Канат подвесной 1 Канат напольный 2	ст. Дубенцовская ул. Ленина 45 №19 Литер А (Пэтаж)

Брусья-кольца 1 Брусья перекладина 1 Модуль «Морская звезда» 1 Развивающий модуль «Мостак»1 Развивающий модуль «Арка»1 Модули «Кочки» 1 Мягкий спортивный набор «Уголок» 10 Коврики гимнастические 24 Мат спортивный 1 Кегли (наборы) 4 Б/ мячи 25 М/ мячи 25 Сухой бассейн 1 Обручи пластмассовые 25 Обручи алюминиевые 25 Скакалки 25 Гимнастические палки 10 Палки для массажа ног 4 Массажные дорожки 3 Дуги 4 Цветные флажки 75 Цветные ленты 20 Бубен 2 Палка – массажёр 2 Шлем 1 Ролики 1пара Лыжи 2пары Самокат 1 Скейтборд 1 Набор для тенниса 1 Набор для бадминтона 4 Баскетбольное кольцо 1 Набивные мешочки 54 500гр.20 300гр.5 250гр.5 100гр.24 Гантели 3 пары Кольце-брос 1	
---	--

	Штанга 1 Мяч футбольный 1 Мяч волейбольный 2 Мяч баскетбольный 2 Мяч фитбол 10 Ростомер1 Игрушки Для развития моторики рук «Вертушки» 2 Игра «ЁЁ» 4 Шапочки для п/игр 50 Игра «Твистер» 1 Игра «Дартс» 2 Картотека для п/ игр 7 Книга с иллюстрациями точечного массажа по А.А.Уманской 1	
5.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет 1.Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» младшая группа 3-4 лет. 2015. – 112 с. 2. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» старшая группа 5-6 лет. 2015. – 112 с. 3 Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа 6-7 лет. 2015. – 112 с. 4 Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений 3-4 лет. МОСКВА 2020 г. 5 Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений 4-5 лет. МОСКВА 2020 г. 6 Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика» комплексы упражнений 6-7 лет. МОСКВА 2020 г. 7 Н.Н. Ефименко «Физкультурные сказки» «РАНОК» 2005 г. 8 А.Н. Стрельникова «Дыхательная гимнастика» 9 Т.Е. Харченко «Бодрящая гимнастика» Детство-Пресс 2010г. 10 А.А.Уманская Элементы «Точечного массажа» для профилактики простудных заболеваний. 11 Л.Д.Глазырина «Нетрадиционные занятия по физической культуре»	
6.	Кабинет психолога	
6.1.	Перечень журналов, методик, пособий и материалов. Журнал учета результатов диагностики и результатов коррекционной работы	ст. Дубенцовская ул. Ленина 45

	Рабочий журнал Методические пособия -\ Диагностика развития детей. Развиваем память. Подготовка к школе. Тесты для детей. Психолог ДООУ. Раскраски, цветные карандаши и краски. Четыре настенных мини-стенда \Развивалки\ Игровая зона-наличие игрушек расположенных на нижних полках стеллажа. Зона развивающих занятий оснащена столиком и стульчиками-2. Зона консультативной работы оснащена информационными стендами для родителей и педагогов. Зона организационно-планирующей работы для педагога представлена столом, стулом, необходимыми материалами и средствами для работы. Для хранения документов и литературы имеется шкаф-стеллаж.	№14 Литер А (Штаж)
6.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет Венгер А. А., Агаева Е. А.. Психолог в детском саду. Руководство для работы практического психолога. –М.: Просвещение, 2013. Веракса А.Н. Индивидуальная диагностика ребенка 5-7 лет. –М.: Мозаика - Синтез, 2008-2010. Веракса Н.Е., Веракса А. Н.. Развитие ребенка в дошкольном детстве. –М.: Мозаика - Синтез, 2006-2010. Выготский Л. С. Мышление и речь \ Собр.соч.: В 6 т. - Т. 2. М.: . Педагогика, 1986 Коррекционно-развивающие занятия. Комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. Составили С. В. Лесина, Г. П. Попова, Т. Л. Снисаренко. Издание 2-е. - Волгоград 2014 год. БОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014; «Психолого-педагогическая диагностика развития детей»/под ред.Е.А.Стребелевой.-3-е изд.-М.:Просвещение,2007. «Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога»/Н.Я.Семаго, М.М. Семаго.-М.2003. Семаго Н., Семаго М. Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения: Программа и методические рекомендации — М.: АРКТИ 2000.	
7	Кабинет логопеда	
7.1.	1. Парты детские – 1 2. Стол письменный – 1 3. Стулья детские – 2 4. Шкафы для пособий – 1	ст. Дубенцовская ул. Ленина 45 №14 Литер А (Штаж)

	5. Настенное зеркало для логопедических занятий - 1 6. Ноутбук с выходом в интернет – 1 7. Разрезные азбуки и кассы к ним 8. Альбом с картинками для исследования произношения звуков 9. Наборы картинок, картинное лото, предназначенные для работы над речевым материалом на различные группы звуков 10. Книги-пособия с речевым материалом для закрепления произношения разных звуков 11. Наглядный материал по развитию речи (предметные, сюжетные, серии картинок и т.д.) 12. Настольные игры (различные лото, кубики, мозаика, специальные лото и др.) и игрушки (мебель, посуда, животные, птицы; игрушки, предназначенные для развития дыхания и т.д.) 13. Буквари на русском (родном) языке, книги с материалом для чтения, методические и учебные пособия.	
7.2.	Методическое обеспечение образовательного процесса Методический кабинет Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: Коррекция нарушений речи/ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина и др. -М.: Просвещение. - 2008г. Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Аганович З.Е //Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: «Детство-Пресс», 2007. Арефьева Л.Н.// Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: Сфера, 2008 Васильева С.В., Соколова Н.//Логопедические игры для дошкольников (с приложением). - М.: «Школьная пресса», 2001. Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6, 6-7 лет: Конспекты фронтальных занятий. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей, подготовительной группе. / Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» - М.: Издательство Гном. - 2011. Зырянова Л.Н, Лужбина Т.В. Занятия по развитию речи в детских образовательных учреждениях. - Р-н Д.: Феникс. - 2013. Кириянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем- логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. – СПб,2002 Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения, Москва: Издатшкола, 2000. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: 1998. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН - М.: Гном и Д. - 2007.	

	Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Развитие связной речи: Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР по лексическо-семантическим темам: Осень, Зима, Весна, Лето, Человек. – М.: Гном и Д. - 2008. Коноваленко В.В, Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2012. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий: первый и второй год обучения. - М.: Творческий центр «Сфера». - 2010. Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи, М.:«Аквариум», 1996. «Мониторинг речевого развития детей 2-7 лет». Издательство «Учитель», 2014 Поваляева М.А. Справочник логопеда. Пожиленко Е, А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001. Савельева Е.// 305 веселых загадок в стихах. – Новосибирск, 2008. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994. Сеничкина В.В. Конспекты тематических занятий по формированию лексико-грамматических категорий языка и развитию связной речи у детей с ОНР. - М.: Издательство Пресс. - 2012. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду: Занятия с детьми 4-5, 6-7 лет с ОНР. - М.:ТЦ Сфера. - 2008. Соловьева Н.В. Подготовка и обучение грамоте детей с недостатками речи - М.: ТЦ «Сфера». - 2009. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2003. Трубникова Н.М. Структура и содержание речевой карты. Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников, М.: Гном-пресс, 1999. Филичева Т.Б, Туманова Т.В, Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР: Программно-методические рекомендации - М.: Дрофа – 2009. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методическиерекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003. Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В. Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М.2009. Филичева Т.Б, Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – М. Айрис – Пресс. - 2007.	
--	---	--

		Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать: Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. I, II, III период.–М. Гном и Д. - 2008. Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: Конспекты занятий в старшей и подготовительной логопедической группе. – М.: Гном и Д. - 2008.	
--	--	---	--